

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

NOMBRE: NOMBRE: SEBASTIAN ALEXANDER AVILA ORTIZ

NUIP: 1092552801

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Sebastián en este segundo trimestre muestra algunos intereses restringidos, dificultades para establecer contacto visual y una clara preferencia por las actividades en solitario. Aun así, gradualmente se familiariza con los espacios y las personas, lo que permite breves momentos de interacción observadora con sus pares.

Su comunicación verbal es limitada. Utiliza gestos, palabras sueltas y señalamiento para expresar necesidades o deseos en situaciones cotidianas. Aunque su lenguaje oral es escaso, demuestra comprensión básica del entorno inmediato y responde a ciertos estímulos con expresiones no verbales. Es importante continuar fortaleciendo el uso de apoyos visuales, gestuales y auditivos, que faciliten la expresión y comprensión de instrucciones o situaciones nuevas.

Sebastián muestra atención e interés por objetos específicos del aula. Realiza juegos funcionales sencillos y explora los materiales a su manera, mostrando movimientos repetitivos como el aleteo de manos, especialmente en momentos de emoción o desregulación. Tiene dificultades para adaptarse a cambios en la rutina, como pasar de un espacio a otro, por lo cual se recomienda anticipar cada transición con apoyos visuales o señales previas que le permitan prepararse emocional y cognitivamente.

En cuanto a su motricidad gruesa, se desplaza con autonomía dentro del aula. Se evidencian estereotipias motoras y una marcada hipersensibilidad sensorial, especialmente frente al contacto con ciertos alimentos. En el ámbito de la motricidad fina, se relaciona con objetos que llaman su atención, manipulándolos con intención.

Powered by CamScanner

Es fundamental observar sus reacciones sensoriales y adaptar las actividades respetando su umbral de tolerancia.

Sebastián requiere acompañamiento constante en los rituales de la jornada, especialmente en el momento de la alimentación, donde presenta rechazo ante ciertos estímulos sensoriales.

Actualmente usa pañal durante toda la jornada, el cual se cambia de forma regular y con apoyo. El fortalecimiento progresivo de la autonomía se realizará con rutinas claras, apoyo visual y estímulos positivos.

Disfruta de algunos juegos con materiales sensoriales visuales y auditivos, aunque su participación en actividades plásticas o musicales es limitada y depende de su nivel de regulación emocional. Es clave explorar sus preferencias a través de la repetición y la observación de sus reacciones, para promover experiencias estéticas significativas y agradables.

RESPONSABLE DEL SERVICIO _____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA _____

PADRE- MADRE DE FAMILIA _____
C.C 1090408695

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: LUIS FELIPE SANDOVAL QUIÑONEZ

NUIP: 1206227243

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Luis Felipe ha mostrado un desarrollo positivo en las diferentes áreas de aprendizaje durante este primer trimestre, destacándose por su participación en las experiencias de lenguaje, también su familia se hace participe de cada exploración y experiencia ayudándole a reconocer su historia de vida lo cual lo hace sentir amado y querido.

Disfruta mucho la lectura de cuentos, logra mantener la atención y, al finalizar, responde preguntas sencillas sobre los personajes, lugares o sucesos. Además, realiza lectura de imágenes y crea nuevos episodios a partir de lo escuchado.

Su vocabulario se ha ampliado notablemente, expresa ideas con mayor claridad, argumenta situaciones que ha vivido y mantiene conversaciones fluidas sobre hechos cotidianos. Participa tanto de manera individual como grupal en la entonación de rondas y canciones infantiles, mostrando seguridad al expresarse.

Ha fortalecido su esquema corporal mediante actividades que implican coordinación, fuerza y equilibrio, como reptar, rodar, brincar, trepar y atravesar caminos de texturas. Estas experiencias han permitido que actúe con mayor seguridad, desarrollando vínculos afectivos con sus compañeros y apropiándose del entorno del jardín.

En el área de motricidad fina, realiza trazos con vinilos, crayolas y lápices, explorando diferentes formas de representación, aunque aún está en proceso de control del espacio gráfico.

Disfruta actividades como rasgar, pegar y modelar, y comparte con agrado los materiales con sus pares. Comienza a explicar lo que ha dibujado, lo cual fortalece su capacidad expresiva.

Ha iniciado procesos de clasificación y organización, reconociendo características como tamaño y color en los materiales de juego. A partir de estos elementos, crea escenas simbólicas que le permiten ampliar su imaginación y su pensamiento lógico.

Powered by CamScanner

En cuanto a su alimentación, consume con agrado la mayoría de los alimentos, aunque en ocasiones necesita un poco de apoyo para finalizar la ingesta. Se le acompaña en el fortalecimiento de su autonomía.

También ha interiorizado rutinas de aseo e higiene personal, aplicándolas diariamente con disposición y reconociendo lo importante de cada habito para su bienestar y desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO-2025

NOMBRE: LUCIANA ISABELL RODRIGUEZ RINCÓN

NUIP: 1206227389

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Luciana ha continuado desarrollándose de forma integral durante este segundo trimestre, mostrándose curiosa, participativa y confiada en los espacios de juego y aprendizaje en cada uno de los rincones que se proponen para su exploración, donde la familia fue muy importante en este trimestre en cuanto participación y acompañamiento.

Se interesa por explorar a su ritmo, respetando las indicaciones y con disposición para colaborar en las actividades grupales, comprendiendo mejor la importancia de las norma y reglas y así dar curso a cada exploración que se propone.

En el área del lenguaje, se observa un gran avance en su capacidad de comunicación, se expresa con frases completas, conversa con sus compañeros y adultos, disfruta narrar lo que observa con cada uno de los personajes.

Participa con entusiasmo en las lecturas, identifica situaciones en las imágenes, imagina nuevos finales para las historias y comparte sus ideas con claridad, así mismo repite y memoriza rondas, canciones y demás palabras y frases que le permiten tener una comunicación fluida con sus pares.

En las actividades físicas, muestra un mayor dominio de su cuerpo, especialmente en la motricidad gruesa, realiza saltos, giros, caminatas con equilibrio y juegos con movimiento, imitando personajes o realizando actividades rítmicas.

También ha mejorado en la motricidad fina: utiliza diferentes materiales de forma creativa, experimenta con texturas como la pintura, y se interesa por actividades que implican precisión, como pegar, rasgar y ensartar, así mismo gusta de modelar plastilina, tratando de recrear personajes desde su imaginación.

En el desarrollo del pensamiento lógico, Luciana ha logrado identificar relaciones entre objetos, agrupar por características, y comenzar a ordenar elementos de acuerdo con tamaños o colores.

Powered by CamScanner

Participa activamente en juegos de roles donde reconoce funciones y utilidades de los objetos, los cuales ya empieza a compartir sin mayor dificultad.

Con respecto a sus hábitos, ha mostrado avances en la alimentación, aunque aún necesita acompañamiento ocasional con ciertos alimentos. Se le anima constantemente a ser más autónoma. También ha adquirido rutinas de aseo personal, como lavarse las manos o el rostro, comprendiendo poco a poco su importancia.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA Sofia Rincon

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

NOMBRE: MATIAS PENAGOS GOMEZ

NUIP: 1023988568

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Matías ha experimentado avances en su proceso de desarrollo en este segundo trimestre. A lo largo de este tiempo, ha aprendido a identificar y comprender algunas acciones adecuadas dentro de la convivencia con sus compañeros, aunque aún presenta dificultades para pedir disculpas cuando es necesario, sin embargo es dado a escuchar y reconocer lo importante de la sana convivencia esto a través de la participación de la familia en el reconocimiento de su historia de viada y exploraciones de la ciudad y la calma.

En varios momentos, se ha mostrado egocéntrico, lo que ha causado que empuje o rasguñe a sus compañeros en situaciones de conflicto. Sin embargo, se ha comenzado a trabajar con él sobre la importancia de mejorar estos comportamientos, promoviendo una convivencia armónica y respetuosa. A pesar de estos momentos, Matías se ha integrado de manera activa en las actividades propuestas, participando en la acogida afectuosa, el reconocimiento de profesiones y la construcción de vínculos afectivos.

Su lenguaje sigue en desarrollo, y aunque es escaso, Matías disfruta mucho de la lectura de cuentos, especialmente aquellos con animales, donde puede imitar los sonidos onomatopéyicos de los personajes. Aunque a veces se muestra tímido y prefiere señalar en lugar de hablar, ha comenzado a repetir las palabras que escucha y a imitar las canciones y rondas que se le cantan. Este proceso le está permitiendo ampliar su vocabulario y expresarse con más claridad.

En cuanto a su motricidad gruesa, Matías ha mostrado un buen progreso, especialmente al participar en actividades que requieren un mayor control y tonicidad. El camino de texturas y el poli motor son algunas de las actividades en las que más disfruta, mostrando mayor autonomía y coordinación en sus movimientos. También ha demostrado interés en saltar y correr durante los juegos al aire libre, lo que le ha permitido desarrollar habilidades motoras más complejas.

En el ámbito de la motricidad fina, Matías disfruta de actividades como enhebrados y modelado con plastilina, aunque aún requiere apoyo para perfeccionar la precisión

Powered by CamScanner

de sus movimientos. Es importante seguir estimulando su coordinación y trabajo manual, ya que muestra interés por mejorar en estas áreas.

Respecto a la alimentación, Matias ha avanzado en cuanto a la autonomía, y aunque aún necesita supervisión y ayuda con la cuchara, ha demostrado un interés por comer solo y disfrutar de los alimentos.

Es muy receptivo a las rutinas de higiene personal, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, lo que favorece su desarrollo de hábitos saludables.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA Nov: 6_____

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: SAMARA SOFÍA LANDERO RADA

NUIP: 1016752965

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Durante este segundo trimestre, Samara ha mostrado avances importantes en su desarrollo integral, participando activamente en las experiencias propuestas dentro del jardín. En el área motriz, se ha observado un progreso constante: reconoce las partes principales de su cuerpo y las utiliza con seguridad al realizar movimientos que requieren coordinación, como correr, saltar, girar o cambiar de postura. Disfruta explorar con su cuerpo, especialmente cuando imita personajes o representa profesiones en juegos de roles.

En cuanto a la motricidad fina, explora con entusiasmo materiales como crayolas, colores, lápices y vinilos, utilizando pinceles, dedos y otros elementos que le permiten expresarse libremente. A través de estas actividades, representa situaciones de su vida cotidiana, fortaleciendo tanto la creatividad como el control de sus manos y dedos.

En el ámbito cognitivo, Samara comienza a agrupar objetos según su forma, tamaño, color o uso, demostrando curiosidad por clasificar y organizar. Ha participado con persistencia en la resolución de rompecabezas de pocas piezas, esforzándose por lograrlo y celebrando sus logros. En el juego simbólico, dramatiza escenas reales e imaginarias, utilizando elementos del entorno con creatividad, y compartiendo estas experiencias con sus compañeros de manera armónica.

Su lenguaje continúa fortaleciéndose. Se comunica con claridad, expresa lo que le gusta y lo que no, comprende instrucciones sencillas y narra con emoción situaciones que vive dentro y fuera del jardín. Disfruta escuchar cuentos e historias, y con frecuencia describe lo que sucede en ellos, relacionándolo con su entorno o con vivencias personales. También reconoce a los miembros de su familia y habla de ellos con claridad, identificando sus roles.

Tiene especial gusto por las canciones y rondas infantiles, muchas de las cuales ha memorizado y entona con frecuencia, invitando a sus compañeros a participar. Esto favorece su expresión verbal, memoria auditiva y habilidades sociales.

Powered by CamScanner

En cuanto a su proceso de alimentación, Samara es mayormente autónoma al consumir sus alimentos, aunque en algunas ocasiones necesita un poco de apoyo, especialmente con aquellos alimentos que no son de su preferencia. Se le acompaña y motiva constantemente para que los consuma de forma independiente, reforzando hábitos saludables y el reconocimiento del valor nutritivo de los alimentos.

Practica diariamente hábitos de higiene personal como el lavado de manos, cepillado de dientes y el autocuidado, los cuales realiza con cada vez mayor autonomía. Ha demostrado comprender la importancia de estos hábitos para su bienestar, y los aplica de forma regular y ordenada dentro de las rutinas del jardín.

En el ámbito social, Samara se muestra empática y solidaria con sus compañeros, está atenta a lo que les ocurre y ofrece su ayuda cuando la situación lo permite. Participa en la toma de decisiones cotidianas del grupo, respetando acuerdos y mostrando actitudes de respeto, reconocimiento y colaboración.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA Yira Rada_____

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: NEYTHON ANDRES HERNANDEZ CANTILLO

NUIP: 1049901213

MES: ENERO-MARZO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Durante este segundo trimestre, Neython ha mostrado avances significativos en su proceso de participación en el jardín. Se ha evidenciado una mayor apertura para interactuar con sus compañeros y aceptar normas que favorecen la sana convivencia. En situaciones donde un objeto llama mucho su atención, necesita acompañamiento para compartirlo, lo cual forma parte de su proceso de crecimiento emocional, así, cada vez muestra mayor comprensión, respeto y reconocimiento hacia los otros.

En el área motriz, continúa fortaleciendo su coordinación y control corporal. Reconoce partes de su cuerpo y las utiliza en diferentes desplazamientos, posturas e imitaciones de personajes, especialmente durante los juegos relacionados con profesiones y cuentos. Se destaca por su participación en circuitos de movimiento, donde sortea obstáculos con confianza. Aunque al inicio del trimestre se mostró un poco inseguro por el cambio de docente, ha logrado adaptarse de manera positiva, sintiéndose cómodo para explorar nuevas experiencias.

Neython está desarrollando con entusiasmo sus habilidades cognitivas. Agrupa, clasifica y organiza objetos según características como el color, la forma o el tamaño, utilizando elementos de su entorno cotidiano como fichas, carros o tubos conectores. Estas actividades fortalecen su pensamiento lógico y su capacidad de observación.

Su lenguaje se ha enriquecido notablemente. Se comunica con mayor claridad, expresa lo que le gusta o no le agrada y participa activamente en conversaciones. Disfruta compartir sus experiencias, tanto del jardín como de su hogar, reconociendo a los miembros de su familia y describiendo sus roles. Comprende instrucciones sencillas, argumenta lo que observa en los cuentos e inventa nuevas situaciones basadas en las historias escuchadas.

Tiene un gusto especial por los cuentos, las canciones y las rondas infantiles. Ha memorizado varias de ellas y le encanta entonarlas en distintos momentos del día, invitando a sus compañeros a cantar con él. Este tipo de actividades no solo

Powered by CamScanner

enriquecen su lenguaje, sino que también fortalecen su memoria y su expresión oral.

En cuanto a los hábitos de alimentación, Neython es cada vez más autónomo. En general, consume sus alimentos por sí mismo y muestra interés por mantener una alimentación saludable, aunque en ocasiones requiere un poco de apoyo con algunas verduras, frutas o la sopa. Constantemente se le motiva a seguir avanzando en este proceso con entusiasmo.

Reconoce y pone en práctica rutinas de aseo e higiene personal como lavarse las manos, cepillarse los dientes y cuidar de su cuerpo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos hábitos para su bienestar. Además, se interesa por el cuidado de sus compañeros y está atento cuando alguno necesita ayuda, mostrando actitudes de empatía y colaboración.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA Yolieth. Castillo

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

NOMBRE: ANALÍA RICAURTE GRANADOS

NUIP: 1084473179

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Anália ha avanzado notablemente en su proceso de adaptación y desarrollo durante este segundo trimestre del año. En un inicio, presentó dificultades para separarse de su mamá, mostrando angustia al entrar al aula, y aunque en ocasiones aun afloran estos sentimientos ha logrado regular sus emociones, lo que le ha permitido integrarse a las actividades sin mayor dificultad. A lo largo de las experiencias propuestas, el fortalecimiento de vínculos afectivos, y el reconocimiento de su historia de vida ha podido disfrutar de cada una de ellas y participar activamente, estableciendo relaciones positivas con sus compañeros.

En el área del lenguaje, ha dado un gran salto, ampliando su vocabulario y siendo capaz de comunicarse con mayor claridad. Disfruta de la lectura de cuentos y relatos, especialmente aquellos relacionados con las profesiones, y se muestra entusiasta al repetir palabras, frases y sonidos de los personajes. La lectura de cuentos le ha permitido familiarizarse con nuevas palabras, y aunque todavía no se expresa con frases largas, logra hacerse entender cuando desea algo. Además, es capaz de entonar rondas y canciones infantiles, lo que le ha permitido seguir ampliando su repertorio lingüístico.

En cuanto a su motricidad gruesa, Anália ha mostrado un gran interés en actividades que implican el movimiento corporal, como el recorrido por el camino de texturas y las actividades en el poli motor. A lo largo del trimestre, ha demostrado un buen control y dominio de su cuerpo, lo cual se ve reflejado en su capacidad para pasar con facilidad por diferentes texturas y en su creciente autonomía al subir y bajar escaleras, tarea que antes requería de apoyo.

Por otro lado, en el ámbito de la motricidad fina, sigue perfeccionando habilidades como el enhebrado, el rasgado y el pegado de materiales, el modelado de plastilina y la pintura con pinceles. Le gusta usar los vinilos y cuidar su entorno mientras realiza estas actividades, mostrando cada vez más destreza y control en el manejo

Powered by CamScanner

de los materiales. A pesar de esto, es importante seguir apoyándola en la coordinación de movimientos más finos y precisos.

Respecto a su comportamiento social, sigue mostrando momentos de egocentrismo, especialmente cuando se le pide compartir materiales o juguetes con otros niños. A veces reacciona con conductas inadecuadas, como empujar o evitar el contacto con otros, pero estos comportamientos han mejorado paulatinamente a medida que entiende la importancia de compartir y respetar a los demás. Hemos trabajado con ella en la importancia de la empatía y la interacción, lo que se refleja en su disposición para jugar con sus compañeros y participar en actividades grupales.

En relación con su alimentación, ha mostrado avances significativos, ya que al principio no comía nada o vomitaba lo que probaba. Actualmente, a pesar de que aún necesita apoyo con la cuchara, ha comenzado a desarrollar más autonomía al alimentarse, y en ocasiones se motiva para comer por sí sola. Es importante seguir acompañándola en este proceso, fomentando su independencia.

Finalmente, ha avanzado mucho en la formación de hábitos saludables. Disfruta de la rutina de higiene personal, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, y se ha mostrado dispuesta a seguir el proceso de autocuidado, lo que favorece su autonomía y bienestar general.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

NOMBRE: AITANA RINCÓN DÍAZ

NUIP: 1021696453

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Durante este segundo trimestre, Aitana se ha destacado por su ternura, afecto y liderazgo positivo en el grupo, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas.

Se muestra receptiva a las normas, lo que ha favorecido su autonomía en las actividades propuestas, ya que participa en la construcción de estas reconociendo su importancia para el bienestar tanto individual como grupal, donde en momentos se muestra un poco egocéntrica pero no es impedimento para dar curso a cada exploración pues este ya no está tan marcado.

A través de los juegos de roles, ha representado profesiones y situaciones cotidianas, utilizando los materiales con respeto y mostrando responsabilidad en su uso. Estas actividades también han fortalecido su relación con el entorno, propiciando el cuidado de los espacios y vínculos con sus compañeros.

En cuanto al desarrollo motor, ha alcanzado un mayor dominio corporal. Se desplaza con agilidad al trepar, correr y sortear obstáculos, y le gusta imitar posturas de los personajes de los cuentos. Estas experiencias han fortalecido su coordinación y control físico.

Demuestra una creciente capacidad de observación al clasificar objetos por color, tamaño y forma, e inicia la comprensión de nociones espaciales como "dentro-fuera" o "arriba-abajo". Estas habilidades se evidencian en juegos y experiencias de exploración.

Su lenguaje oral se ha enriquecido progresivamente. Se comunica con claridad, expresa emociones, ideas y deseos, y analiza con detalle los sucesos de los cuentos e historias, incluso imaginando nuevos episodios a partir de lo leído. También representa sus vivencias a través del dibujo, aunque sus trazos aún están en proceso de definición.

Disfruta mucho las rondas y canciones, las memoriza con facilidad y suele entonarlas en diferentes espacios, invitando a sus compañeros a unirse, lo que fortalece su expresión social y comunicativa.

Powered by CamScanner

En cuanto a su alimentación, aún requiere apoyo para consumir ciertos alimentos, aunque se motiva diariamente a realizar esta acción de manera autónoma. Se le continúa acompañando para fortalecer su independencia.

Practica rutinas de higiene y cuidado personal, como el lavado de manos, el cepillado dental y el autocuidado, donde reconoce la importancia de estos hábitos para su bienestar y los relaciona con lo aprendido en las experiencias pedagógicas del jardín.

RESPONSABLE DEL SERVICIO _____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA _____

PADRE- MADRE DE FAMILIA DANIELA DÍAZ C.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: MÍA GUADALUPE VEGA POVEDA NUIP: 1013698413

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Mia Guadalupe ha mostrado un notable progreso en diversas áreas durante este tiempo, especialmente en su desarrollo lingüístico. Gracias a la interacción constante con sus compañeros y a la escucha de cuentos e historias, ha venido fortaleciendo su vocabulario. En particular, ha comenzado a repetir los nombres y algunas características de los personajes, con un interés especial por las profesiones. Esta habilidad se extiende también a las rondas y canciones infantiles, que disfruta mucho. Mia trata de imitar las letras de las canciones y realizar los movimientos que estas sugieren, lo cual refleja su capacidad para aprender a través de la música y el ritmo. Además, muestra un creciente interés por la lectura de imágenes y, aunque su lenguaje aún no es completamente claro, logra manifestar lo que quiere o lo que le disgusta, facilitando la comprensión de sus emociones y necesidades.

En cuanto a su desarrollo corporal, Mia Guadalupe ha demostrado un buen control y dominio de su cuerpo, especialmente en actividades que requieren esfuerzo físico. Participa activamente en el poli motor y en el camino de texturas, lo que le ha permitido explorar y mejorar sus habilidades motrices gruesas. En sus primeras interacciones con los materiales de exploración, hubo momentos en los que arrojaba los objetos al piso, especialmente cuando no se le permitía tener todos los materiales que deseaba. Esto solía interrumpir la concentración de sus compañeros, quienes se levantaban para ayudar a recoger, lo que afectaba el flujo de la actividad grupal. Sin embargo, en este aspecto, Mia ha mostrado una evolución, comenzando a comprender la importancia de compartir y cuidar los objetos de exploración. Se sigue trabajando en este aspecto, reforzando la idea de que cada uno tiene derecho a participar y que las reglas del grupo son fundamentales para una convivencia armoniosa.

En cuanto a la motricidad fina, Mia está explorando nuevas formas de manipulación de objetos, como los ensartados, enhebrados, tubos conectores, arma-todo y bloques lógicos. A veces requiere apoyo para evitar que los materiales caigan o sean lanzados, lo cual podría lastimar a sus compañeros. A través de estas actividades, se sigue trabajando en su destreza manual y en la importancia de cuidar y respetar los elementos de exploración.

Powered by CamScanner

Otro aspecto importante en su desarrollo es su interés por el arte. Mia se encuentra en la fase de garabateo, la cual realiza de manera espontánea y sin mucho control. Utiliza lápices, vinilos y pinceles, disfrutando de la exploración con colores y formas. Estos momentos de pintura y expresión son especialmente significativos para ella, ya que no solo disfruta de la actividad, sino que también empieza a comprender la importancia de seguir las instrucciones y de acatar las normas del grupo.

A nivel socioemocional, Mia presenta algunos momentos de egocentrismo, en los cuales no permite que sus compañeros utilicen o tomen los objetos que ella desea. En ocasiones, esto ha generado conflictos, ya que recurre a empujones o rasguños para intentar que los demás le cedan lo que quiere. Para abordar esta situación, se están realizando actividades que fomenten el trabajo en equipo y la cooperación, ayudándola a comprender que estos comportamientos afectan negativamente a sus compañeros. A través de estas experiencias, se busca fortalecer los vínculos afectivos y fomentar la empatía, enseñándole que compartir y respetar a los demás son valores fundamentales en la convivencia.

En cuanto a su autonomía, Mia ha mostrado avances significativos. En especial, ha mejorado en sus hábitos de aseo personal, como el cuidado de su ropa y el control de esfínteres, área en la cual ha progresado considerablemente. Antes, tenía dificultades para avisar cuando necesitaba ir al baño, lo que a veces resultaba en accidentes, pero ahora muestra una mayor disposición y comprensión de la necesidad de anticiparse para evitar estos inconvenientes. Además, está comenzando a incorporar hábitos de higiene personal de forma secuenciada y rutinaria. Le gusta cepillarse los dientes, lavarse las manos y realizar actividades físicas, lo que demuestra su interés por cuidar su salud y bienestar.

En resumen, Mia Guadalupe está en un proceso continuo de crecimiento, con avances importantes en su lenguaje, motricidad, autonomía y relación con los demás. Si bien aún existen áreas en las que requiere apoyo, su actitud receptiva y su interés por aprender son elementos clave para su desarrollo. Continuaremos acompañándola en este proceso, brindándole las herramientas necesarias para seguir avanzando en su camino hacia la autonomía y la convivencia armónica con sus pares.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

NOMBRE: NAHIA ISABELLA GARCIA DUQUE

NUIP: 1016751991

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Nahia ha continuado fortaleciendo sus habilidades y destrezas durante este segundo trimestre, demostrando una mayor independencia y autonomía en sus procesos de aprendizaje.

Desde su ingreso al jardín, se ha observado una gran disposición para disfrutar de las actividades propuestas, no solo como momentos de juego, sino también como oportunidades para desarrollar nuevas competencias. Las experiencias planteadas en la ciudad, el reconocimiento de su historia de vida y el fortalecimiento de lazos afectivos han sido fundamentales en su crecimiento con exploraciones como la calma y las emociones.

Nahia se siente segura en los espacios que comparte con sus compañeros y, gradualmente, ha superado su dependencia emocional al despedirse de su familia sin llorar. Este avance ha sido clave para fortalecer su autoestima e independencia, permitiéndole disfrutar plenamente de las interacciones y actividades que se le proponen. Es muy consciente de la importancia de las normas y reglas en la convivencia, lo que facilita su integración y participación en las dinámicas grupales.

En cuanto a su desarrollo lingüístico, Nahia ha logrado una gran claridad en su lenguaje, utilizando frases más largas y expresándose de manera más fluida. Ha memorizado numerosas rondas y canciones infantiles, las cuales disfruta entonando tanto en colectivo como en forma individual. Además, muestra un creciente interés por la lectura de imágenes en libros, lo que le permite hacer conexiones y crear nuevas situaciones con los personajes. Su capacidad de atención y concentración durante las lecturas ha aumentado, y es capaz de describir las características de los personajes, reconociendo su propio cuerpo como punto de referencia.

En cuanto a su motricidad, Nahia disfruta mucho de la exploración de diferentes movimientos. Le entusiasma participar en actividades como el poli motor, el camino de texturas y otras dinámicas que promueven el desarrollo físico. Ha demostrado avances significativos en su motricidad gruesa, como subir y bajar escaleras de

Powered by CamScanner

manera independiente, apoyándose en la baranda y alternando los pies para realizar el movimiento.

Frente a la motricidad fina, Nahia ha alcanzado logros importantes. Aunque aún está en proceso de perfeccionar sus trazos, muestra una excelente coordinación visomotora al realizar actividades como pintar, modelar plastilina y hacer construcciones con fichas encajables. Le gusta pintar con pinceles y crayolas, y ha comenzado a describir lo que ha plasmado en sus dibujos.

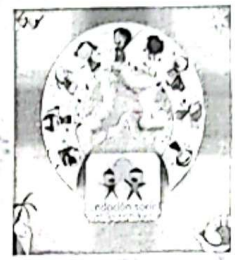
En cuanto a su alimentación, Nahia consume la totalidad de los alimentos, aunque necesita un poco de apoyo para terminar los platos, especialmente con ensaladas y frutas. A pesar de eso, se motiva a hacerlo por sí misma, lo que ayuda a fortalecer su autonomia en este aspecto. También se siguen reforzando hábitos saludables como el lavado de manos, el cepillado de dientes, la higiene personal y el descanso adecuado.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

NOMBRE: SAMARA ISABELLA PEÑALOSA FUENTES.

NUIP: 1141376736

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Samara continúa fortaleciendo su lenguaje y habilidades comunicativas, especialmente a través de la repetición de palabras y frases que le permiten participar activamente en las exploraciones grupales.

Aunque en algunos momentos se muestra tímida cuando se le aborda de manera individual, disfruta enormemente de actividades grupales como cantar rondas y canciones infantiles, donde ha memorizado gran parte de las letras de estas canciones y disfruta de la lectura de cuentos, donde se centra especialmente en las imágenes, utilizando los pictogramas para describir lo que observa. Su vocabulario se ha ampliado considerablemente, y ya puede identificar a sus compañeros por nombre, lo que refuerza sus interacciones con el grupo.

Se siente cada vez más segura en su motricidad gruesa, en actividades de coordinación y tonicidad, se exige a sí misma para lograr un desempeño adecuado. Disfruta de las actividades físicas, como el camino de texturas y el poli motor, y se siente especialmente feliz cuando es elogiada por sus logros en estas áreas.

En cuanto a su motricidad fina, Samara ha mostrado una mayor concentración en actividades que requieren destreza manual, como el ensartado, la clasificación de fichas y la creación con bloques lógicos. Sus trazos también se están volviendo más definidos, utilizando colores, lápices, crayolas y vinilos para expresar su creatividad.

Aunque en algunas ocasiones muestra conductas egocéntricas, como aferrarse a ciertos juguetes o no permitir que otros jueguen con ellos, está aprendiendo poco a poco a compartir y colaborar con sus compañeros. En general, es receptiva a las normas y reglas, lo que le permite avanzar en sus procesos de socialización y desarrollo.

Durante este periodo, la niña ha demostrado avances significativos en sus procesos lógicos y cognitivos. Muestra curiosidad por explorar su entorno, realiza asociaciones simples y comienza a clasificar objetos según características como el color, la forma o el tamaño. Identifica relaciones de causa y efecto en situaciones cotidianas y sigue instrucciones sencillas en orden secuencial. También empieza a resolver pequeños problemas por medio de la observación, la repetición y la

Powered by CamScanner

experimentación, fortaleciendo así su pensamiento lógico y su capacidad de atención

Su alimentación sigue siendo un área en la que se está trabajando para fomentar una mayor autonomía. Aunque le cuesta utilizar la cuchara de forma independiente y a veces prefiere comer con las manos, se motiva cuando se le ofrece el apoyo necesario.

Además, se continúan reforzando los hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, lo que le está permitiendo aumentar su independencia en su rutina diaria.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: ALANNA SALOME HERNANDEZ RODRIGUEZ

NUIP: 1028675604

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Alanna ha participado activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, en este segundo trimestre, destacándose por su iniciativa, entusiasmo y curiosidad frente al aprendizaje. Se comunica con fluidez, expresando sus deseos, opiniones y emociones con claridad. Utiliza frases más estructuradas y argumenta con seguridad lo que desea o lo que no le agrada. Formula preguntas con frecuencia y se interesa por las respuestas, lo cual enriquece su lenguaje y le permite ampliar su comprensión del entorno.

En las experiencias de lectura, demuestra gran interés por los cuentos e historias. Escucha con atención y, al finalizar, puede relatar de manera secuencial los acontecimientos, describiendo personajes, lugares y situaciones con detalles, e identificando relaciones espaciales simples. También ha logrado memorizar un buen número de rondas y canciones, que entona con alegría en distintos momentos del día, favoreciendo así su expresión oral y desarrollo rítmico.

En el área social, se observa un avance positivo en su interacción con los compañeros. Comparte con mayor disposición los materiales de trabajo y juego, invitando a otros a participar e imitando acciones del mundo adulto en los juegos simbólicos. Estas interacciones fortalecen su creatividad, empatía y cooperación.

A nivel corporal, explora con seguridad diferentes movimientos y desplazamientos, reconociendo y utilizando conscientemente las partes de su cuerpo. Ha mejorado su coordinación motriz gruesa y se muestra motivada al superar retos físicos que requieren esfuerzo y control. En cuanto a su motricidad fina, realiza trazos con distintos materiales como crayolas, lápices y vinilos. Intenta formas como círculos, y aunque sus trazos aún no son definidos, se esfuerza por tener un buen control del lápiz. En ocasiones, necesita recordatorios sobre el cuidado del material, especialmente con las hojas, ya que tiende a arrugarlas o romperlas cuando no logra el resultado esperado.

En el desarrollo del pensamiento lógico, agrupa y clasifica objetos según diferentes características como color, tamaño o forma, y participa con interés en actividades

Powered by CamScanner

como los rompecabezas de pocas piezas. Si bien a veces interrumpe la actividad al no lograrla de inmediato, se le motiva constantemente a perseverar y disfrutar del proceso.

En el momento de la alimentación, requiere acompañamiento en ciertas ocasiones, especialmente cuando se trata de alimentos que no son de su agrado. Se trabaja diariamente en fortalecer su autonomía, motivándola a consumir los alimentos por sí misma y comprender la importancia de una alimentación balanceada.

Ha incorporado con constancia hábitos de higiene y autocuidado como el lavado de manos, cepillado de dientes, el ejercicio físico y el consumo de alimentos saludables. Reconoce su importancia y los asocia con lo aprendido en las diferentes experiencias, especialmente aquellas relacionadas con el cuidado del cuerpo, la familia, y el entorno del jardín.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA Gabriela Rodríguez_____

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: IAN SANTIAGO DAZA GONZALEZ

NUIP: 1021696680

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Ian Santiago ha mostrado, desde el inicio de este segundo trimestre, una gran autonomía y seguridad en las actividades propuestas, en cuanto la participación de la familia en cada uno de los momentos del jardín, donde lo ayudan a identificar su historia de vida, y acompañan en cada uno de los procesos.

A lo largo de este tiempo, el niño ha comenzado a establecer vínculos afectivos con sus compañeros y adultos del entorno escolar, mostrando interés por compartir juegos, objetos y momentos cotidianos. Reconoce algunas normas básicas de convivencia, como esperar su turno, saludar y recoger los materiales después de usarlos, aunque aún necesita acompañamiento y recordatorios constantes. Poco a poco va comprendiendo que sus acciones pueden afectar a los demás, lo que le permite iniciar un proceso de empatía y respeto por los otros

Disfruta del movimiento y la exploración, participando activamente en experiencias que le permiten desarrollar tanto su motricidad gruesa como fina. En los espacios de exploración como el poli motor, el camino de texturas y durante los juegos al aire libre, realiza desplazamientos con buen equilibrio y coordinación, lo que le permite disfrutar de estos momentos de movimiento con gran entusiasmo.

En cuanto a su motricidad fina, Ian ha avanzado considerablemente, participando con gusto en actividades de rasgado, modelado y enhebrado, su agarre en pinza ha mejorado, permitiéndole manejar materiales de manera más precisa y controlada.

Disfruta mucho de las actividades gráficas, como la pintura con vinilos y la creación de figuras con plastilina, donde a través de estas experiencias estimulan su creatividad y le permiten expresarse de forma autónoma, explorando texturas y colores.

En el área comunicativa, Ian se expresa con claridad y adecuación para su edad. Aunque en algunas ocasiones su tono de voz es bajo, se esfuerza por comunicar sus ideas, respondiendo con motivación a preguntas relacionadas con los cuentos o historias trabajadas en clase.

Powered by CamScanner

Ha memorizado varias canciones y rondas, que interpreta con agrado. Su comprensión de los relatos y su capacidad para seguir las narraciones también han mejorado, mostrando una mayor atención a los detalles y una mejor capacidad para describir las historias.

Durante las comidas, Ian requiere un poco de apoyo en algunos momentos, ya que tiende a postergar el consumo de alimentos cuando no está acompañado. Sin embargo, está progresando en su independencia y, poco a poco, muestra mayor motivación para consumir sus alimentos de manera autónoma.

En cuanto a los hábitos de higiene personal, Ian ha demostrado avances significativos en su autonomía. Ya participa activamente en las rutinas de baño, lavado de manos y uso del baño, lo que le ha permitido ganar independencia en estas actividades esenciales para su cuidado personal.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

NOMBRE: NOMBRE: JORDÁN ANDRES SANCHEZ VERA

NUIP: 1020010493

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Jordan ha mostrado grandes avances en su desarrollo durante este segundo trimestre, participando activamente en todas las actividades propuestas. Su entusiasmo por la acogida, el reconocimiento de profesiones y el uso adecuado de los materiales y juguetes es evidente.

Es un niño con gran disposición para interactuar con sus compañeros, y ha demostrado un notable interés en formar vínculos afectivos a través del juego y la exploración, ha comenzado a establecer vínculos afectivos con sus compañeros y adultos del entorno escolar, mostrando interés por compartir juegos, objetos y momentos cotidianos. Reconoce algunas normas básicas de convivencia, como esperar su turno, saludar y recoger los materiales después de usarlos, aunque aún necesita acompañamiento y recordatorios constantes. Poco a poco va comprendiendo que sus acciones pueden afectar a los demás, lo que le permite iniciar un proceso de empatía y respeto por los otros.

En términos de motricidad fina, Jordán disfruta de actividades que implican trazos sobre papel, utilizando pinceles, vinilos, colores y crayolas. Es muy creativo y se interesa por modelar plastilina y realizar construcciones, ya sea siguiendo instrucciones o a través de su imaginación. Aunque aún está en proceso de perfeccionar su motricidad fina, está logrando una mayor coordinación visomotora y control en estas actividades. También disfruta de actividades como rasgar y pegar papel, lo que refuerza su destreza manual.

En cuanto a su motricidad gruesa, ha mejorado notablemente en actividades como correr, saltar, montar en triciclos y pasar por el poli motor y el camino de texturas. Ha logrado un mayor control y flexibilidad muscular, lo que le permite ejecutar estas acciones con mayor coordinación y seguridad. Es un niño activo y disfruta de todas las actividades físicas que se le proponen.

Jordan ha dado pasos importantes en el desarrollo de su lenguaje. Utiliza frases más largas y un vocabulario más amplio, lo que le permite expresarse de forma clara y asertiva. Además, ha comenzado a comprender conceptos como "por qué" y "para qué", lo que enriquece sus conversaciones. Se concentra mejor durante las

Powered by CamScanner

lecturas de cuentos e historias, logrando imaginar episodios adicionales y responder preguntas sobre los personajes y sucesos.

realiza asociaciones simples y comienza a clasificar objetos según características como el color, la forma o el tamaño. Identifica relaciones de causa y efecto en situaciones cotidianas y sigue instrucciones sencillas en orden secuencial. También empieza a resolver pequeños problemas por medio de la observación, la repetición y la experimentación, fortaleciendo así su pensamiento lógico y su capacidad de atención

En cuanto a su alimentación, disfruta de las comidas y consume la totalidad de los alimentos, sin necesidad de apoyo. Además, ha comenzado a adquirir hábitos saludables relacionados con la higiene personal, el lavado de manos y el cepillado de dientes, lo que le está ayudando a fortalecer su autonomía.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Sleanys Vera

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE JHON ANGEL PEREZ PIRELA

CD: 585212

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Jhon Ángel A lo largo de segundo trimestre, ha comenzado a establecer vínculos afectivos con sus compañeros y adultos del entorno escolar, mostrando interés por compartir juegos, objetos y momentos cotidianos. Reconoce algunas normas básicas de convivencia, como esperar su turno, saludar y recoger los materiales después de usarlos, aunque aún necesita acompañamiento y recordatorios constantes. Poco a poco va comprendiendo que sus acciones pueden afectar a los demás, lo que le permite iniciar un proceso de empatía y respeto por los otros

A medida que ha ido ganando confianza en el entorno, se ha comenzado a relacionar de manera más cercana con sus compañeros. A pesar de algunos desafíos iniciales, como la dificultad para compartir los objetos de juego, se ha observado una mejora notable en sus interacciones sociales. Este aspecto está siendo trabajado de manera constante, tanto en el aula como a través de actividades específicas que promueven el respeto por los turnos, el cuidado de las pertenencias ajenas y el fomento de normas claras de convivencia. Es un proceso en el que Jhon Ángel está avanzando gradualmente, y sus esfuerzos son evidentes.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, se percibe una evolución positiva. Jhon Ángel participa activamente en las actividades de lenguaje, señalando imágenes en los cuentos y repitiendo canciones que ha memorizado, lo que demuestra su capacidad para asociar palabras con imágenes y sonidos. Además, se muestra particularmente interesado en las rondas y los cuentos, respondiendo con entusiasmo tanto a estímulos visuales como auditivos, lo que indica un desarrollo creciente en su comprensión y expresión oral.

En el ámbito de desarrollo corporal, Jhon Ángel continúa avanzando, realizando desplazamientos con cierto apoyo. Se le motiva constantemente para que explore circuitos y actividades que fortalezcan su motricidad gruesa, tales como el camino de texturas y el poli motor, actividades que disfruta mucho. En el área de la motricidad fina, está en las primeras etapas de perfeccionar su agarre, lo que se refleja en su proceso inicial de trazado. Este tipo de actividades también le

Powered by CamScanner

proporcionan un espacio para disfrutar de la pintura con vinilos y de otras actividades sensoriales que fomentan su creatividad y coordinación.

Con respecto a las rutinas diarias, como las comidas y los hábitos de higiene, se le acompaña de manera constante. Durante las comidas, especialmente con los alimentos que no le agradan, se requiere un acompañamiento más cercano para fomentar su disposición a probar nuevos alimentos y a desarrollar su autonomía en la alimentación. Es importante señalar que, a pesar de algunos momentos de resistencia, se le estimula positivamente para reforzar su independencia en estas actividades. También está en proceso de apropiarse de los hábitos de higiene y autocuidado, mostrando un interés creciente en participar de manera activa en estas rutinas. Con el tiempo, estas prácticas contribuyen a su bienestar y a su sentido de responsabilidad personal.

En resumen, Jhon Ángel está atravesando un proceso de adaptación y desarrollo lleno de avances y logros. Aunque aún está trabajando en algunas áreas, su actitud positiva y su disposición al aprendizaje hacen que su crecimiento sea continuo y alentador. Se continuará trabajando de manera individualizada en aquellos aspectos que requieren mayor atención, garantizando que pueda avanzar de manera integral y en armonía con sus compañeros.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO - 2025

NOMBRE: DANNA CRISTINA CASTILLO CASTILLO.

NUIP: 1116451000

MES: ABRIL- JUNIO - 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Danna es una niña carismática, tierna y afectuosa, se muestra receptiva a escuchar y practicar normas y reglas en cada espacio, lo que le ha permitido, en este segundo trimestre, desarrollar un gran liderazgo e independencia al realizar actividades y exploraciones. A través de cada experiencia relacionada con la familia, la ciudad, la calma, el reconocimiento del entorno y el autocuidado cuando se trata de explorar con los juegos de roles y diferentes profesiones demuestra habilidades en su desarrollo, además hace un uso adecuado de los elementos dispuestos para su interacción, mostrando respeto y responsabilidad.

Danna se ha destacado por su actitud afectuosa y disposición para participar en las distintas experiencias del jardín. Es receptiva a las normas y acuerdos, lo que ha favorecido el desarrollo de su independencia y liderazgo en momentos de juego y exploración.

En las actividades relacionadas con el entorno y el juego de roles, demuestra gran interés por representar diferentes profesiones, utilizando adecuadamente los materiales y mostrando respeto por ellos. A través de estas experiencias fortalece su sentido de responsabilidad y cuidado por el entorno.

Físicamente, se nota un avance en su coordinación y control corporal: trepa, corre y salta con agilidad, y le gusta superar pequeños retos motrices. Disfruta imitar gestos y movimientos, especialmente de personajes que aparecen en cuentos o juegos, lo que también favorece su expresión corporal.

En el área del pensamiento lógico, Danna ha comenzado a clasificar objetos según color, tamaño y forma, y reconoce relaciones espaciales sencillas como "arriba-

Powered by CamScanner

abajo" y "dentro-fuera". Estas habilidades se desarrollan progresivamente, apoyadas en el juego y el movimiento.

Su lenguaje continúa enriqueciendo: se comunica con claridad, expresa ideas y sentimientos, y se interesa por escuchar y relatar cuentos. Además, muestra pensamiento creativo al imaginar otros desenlaces de las historias y representar lo que vive a través del dibujo, aunque aún sin formas definidas.

Le encanta cantar rondas y canciones infantiles, recordándolas con facilidad y compartiéndolas con sus compañeros, lo que fortalece su expresión oral y socialización.

En cuanto a sus hábitos de autonomía, se continúa acompañando el proceso de alimentación, motivándola a usar los cubiertos por sí misma. Igualmente, sigue avanzando en las rutinas de aseo e higiene, como el lavado de manos y la higiene bucal, entendiendo poco a poco su importancia para el bienestar diario.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Angie Castillo

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: JEREMY MATEO CORREDOR VILLAMIL

NUIP: 1028675614

MES: ABRIL -JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Jeremy ha participado con entusiasmo y disposición en las experiencias propuestas durante este segundo trimestre, especialmente aquellas relacionadas con el lenguaje y la lectura, así como la participación de la familia frente a su reconocimiento e identidad.

Disfruta los momentos de cuentos e historias, manteniendo por más tiempo su atención y concentración, donde al finalizar, realiza lectura de imágenes, imagina nuevos episodios y responde con claridad a preguntas sencillas sobre los personajes, lugares o situaciones escuchadas.

Su lenguaje continúa fortaleciéndose; utiliza un mayor número de palabras y comienza a argumentar sobre situaciones cotidianas, manteniendo un diálogo coherente, expresa lo que le gusta y recuerda experiencias familiares o del jardín, respondiendo con seguridad cuando se le pregunta por algo cercano a su cotidianidad.

En cuanto a su desarrollo corporal, ha logrado mayor control de su esquema corporal, realizando desplazamientos como correr, saltar, reptar o rodar, y superando obstáculos en circuitos de motricidad. Estas acciones fortalecen su seguridad, coordinación y participación en las temáticas abordadas durante el trimestre.

En motricidad fina, explora con vinilos, pinceles, crayolas y lápices, trazando imágenes que expresan sus ideas o recuerdos. Aunque su control aún se encuentra en proceso, nombra con claridad lo que ha dibujado, lo que refleja su interés por representar sus vivencias. También disfruta de actividades como rasgar, pegar o modelar, y se muestra colaborativo al compartir materiales y espacios con sus compañeros.

Ha iniciado procesos de clasificación y organización de materiales según color, forma y tamaño, construyendo escenarios de juego en los que pone en práctica su imaginación. Este tipo de actividades favorecen su pensamiento lógico y su creatividad.

Powered by CamScanner

En la alimentación, muestra buen apetito y disposición, aunque en ocasiones requiere apoyo para finalizar su comida. Se le motiva diariamente a desarrollar autonomía en este aspecto.

También ha interiorizado rutinas de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes, comprendiendo su importancia en el cuidado personal.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Kimberly Comedor

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO- 2025

NOMBRE: DAVIANNY ISABARE NAMPIA.

NUIP: 1016752609

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Durante este segundo trimestre, Davianny ha mostrado una actitud participativa y entusiasta frente a cada una de las experiencias vividas en el jardín. Se evidencia su curiosidad y disposición en los momentos de juego, exploración y aprendizaje, donde aprovecha las oportunidades para fortalecer sus habilidades. Las actividades relacionadas con la acogida afectuosa, el reconocimiento de diversas profesiones, el cuidado del entorno y el uso adecuado de los materiales dispuestos han sido momentos que ella disfruta profundamente, participando activamente y con mucho interés.

En el área motriz, ha logrado avances significativos, especialmente en la coordinación de sus movimientos. Realiza desplazamientos como correr, saltar o imitar acciones con seguridad, manteniendo un buen control corporal. Disfruta de actividades como el poli motor y el camino de texturas, donde puede experimentar diferentes movimientos y sensaciones.

En cuanto a su motricidad fina, aunque algunas actividades como enhebrar o ensartar no le resultan del todo agradables, se continúa trabajando en su concentración, memoria y lógica a través de estas experiencias. Poco a poco ha mejorado en estas tareas, y se observa su disposición para intentarlo una y otra vez.

En las actividades de pintura, muestra un interés especial por explorar diferentes texturas y colores, utilizando vinilos y pinceles con mucha concentración. Estas experiencias le permiten expresarse de manera creativa y disfrutar de momentos de exploración artística que le generan satisfacción.

En el área del lenguaje, continúa expandiendo su vocabulario y mejorando la claridad de su expresión. Se comunica con mayor fluidez y utiliza frases más largas, lo que facilita su comprensión por parte de los demás. Disfruta mucho de los cuentos, especialmente aquellos que tienen personajes como médicos o bomberos, en los cuales puede reconocer y describir diversas acciones relacionadas con estas profesiones. Además, ha memorizado varias canciones y rondas infantiles que

Powered by CamScanner

canta con entusiasmo en distintos momentos del día, lo que le ayuda a mejorar su pronunciación y su capacidad para recordar palabras y frases.

En cuanto a la alimentación, Davianny ha mostrado avances significativos. Aunque en algunas ocasiones necesita motivación para probar ciertos sabores, acepta la mayoría de los alimentos. Se apoya su proceso de autonomía durante las comidas, promoviendo su independencia en el uso de utensilios y el consumo de alimentos.

Además, se continúa fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, los cuales ya realiza de forma secuenciada y con mucha disposición. Estas prácticas le permiten comprender la importancia de la salud personal y el bienestar.

RESPONSABLE DEL SERVICIO AR.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA Eduwart

PADRE- MADRE DE FAMILIA Claudia Wampia

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 2

FECHA: 27 DE JUNIO 2025

NOMBRE: MAVERICK ALEJANDRO RIVEROS FLORES

NUIP: 1023988489

MES: ABRIL-JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 3

Maverick este segundo trimestre se muestra con una actitud entusiasta y una gran disposición para participar activamente en todas las experiencias diseñadas para su grupo. Desde su ingreso al jardín, se ha mostrado motivado y curioso frente a los temas propuestos, especialmente aquellos relacionados con el reconocimiento de su familia y las actividades sobre la calma, el cuidado del entorno, y el juego simbólico. En cada actividad, Maverick se involucra de manera positiva, utilizando de manera adecuada los materiales y respetando los turnos y el espacio de los demás.

En el área motriz gruesa, Maverick ha logrado notables avances. Se le observa con mayor confianza al realizar desplazamientos variados como correr, saltar, montar el triciclo o reptar en el poli motor, actividades que le exigen coordinación, equilibrio y control. Disfruta de estos momentos de movimiento y se siente orgulloso de los logros alcanzados, como el control del cuerpo al ejecutar los diferentes desplazamientos. En cuanto a la motricidad fina, muestra una clara preferencia por actividades creativas que involucran materiales como vinilos, crayolas y plastilina. Si bien en ocasiones necesita apoyo para cuidar sus materiales y respetar los trabajos de sus compañeros, muestra una disposición creciente para mejorar y mantener su espacio de trabajo ordenado.

A nivel cognitivo, Maverick ha logrado avances significativos. Ha desarrollado habilidades para clasificar objetos según colores, formas y tamaños, lo que le permite comenzar a comprender las nociones básicas de clasificación y organización. Además, ha mostrado una gran capacidad para identificar nociones espaciales como "arriba", "abajo", "dentro" y "fuera", lo que le ayuda a relacionar estos conceptos con su propio cuerpo. A través de las actividades lúdicas y las exploraciones diarias, ha logrado entender mejor su entorno y las relaciones espaciales en él.

Su lenguaje ha experimentado un gran avance durante este trimestre. Utiliza frases más largas y complejas para expresar sus ideas y pensamientos, lo que le permite comunicarse con claridad. También ha memorizado varias rondas y canciones

Powered by CamScanner

infantiles, las cuales interpreta con gran entusiasmo y precisión. Además, disfruta mucho de los cuentos e historias, en los que muestra un gran interés por identificar y compartir detalles sobre los personajes y las situaciones que se presentan.

En cuanto a su proceso de alimentación, Maverick ha demostrado una actitud positiva hacia la comida. Se muestra autónomo en el consumo de los alimentos y disfruta de las horas de comida. Aunque en ocasiones aún necesita apoyo para consumir ciertos alimentos, especialmente aquellos que no le son tan atractivos, está progresando en su independencia. Asimismo, muestra una actitud receptiva hacia los hábitos de higiene personal, participando activamente en las rutinas de lavado de manos, cepillado de dientes y autocuidado, lo que le permite comprender la importancia de estas acciones para mantener su salud.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____

Powered by CamScanner